

**Hausaufgaben zur 10. Sitzung (29. Juni '09)**

In der nächsten Sitzung beschäftigen wir uns mit dem Thema „Codeswitching“. Dazu lesen die folgenden Referenten jeweils einen kleinen Auszug aus der Fachliteratur und referieren diesen. Fassen Sie Ihre Ergebnisse bitte auch schriftlich zusammen (höchstens eine Seite). Kopien der Auszüge können die Referenten direkt aus dem Handapparat entnehmen.

| <b>Referent</b>    | <b>Autor</b>      | <b>Thema</b>                                |
|--------------------|-------------------|---|
| Kateryna Kiryakova | Soultanian et al. | Zusammenfassung L1 Erwerb (semant., morph.) |
| Christina Gerdt    | Weinreich         | Ursachenforschung / Grundlagen              |
| Kathrin Marterior  | Odlin             | Problem der Definition und Vergleichbarkeit |
| Hannah Ehlers      | Odlin             | Vorhersagbarkeit des „Outcomes“             |
| Kerstin Bittner    | Oksaar            | Linguistische Interferenzen                 |
| Nataliya Nowitzki  | Oksaar            | Situationale Interferenzen                  |
| Natalia Samsonova  | Cavallini         | Wichtigste Hypothesen mit Transferbezug     |

**Hausaufgaben zur 11. Sitzung (6. Juli '09)**

Bitte lesen Sie den folgenden Aufsatz (steht im Handapparat):

Anstatt, Tanja & Elena Dieser (2007), Sprachmischung und Sprachtrennung bei zweisprachigen Kindern (am Beispiel des russisch-deutschen Spracherwerbs). In: Anstatt, Tanja: Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen, 139-163.